Частное учреждение высшего образования "Институт государственного администрирования" Москва

План одобрен Ученым советом вуза Протокол № 5 от 29.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

_____ Тараканов А.В.

29 мая 2025 г.

по программе бакалавриата

44.03.03

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Логопедия

Кафедра: Педагогического образования, специальной психологии и дефектологии

Факультет: Психолого-педагогический

| Кеалификация: бакалаер | Год начала подготовки (по учебному плану) | 2025 |
|------------------------|---|-----------|
| | Учебный год | 2025-2026 |

 Форма обучения: Очно-заочная
 Образовательный стандарт (ФГОС)
 № 123 от 22.02.2018

 Срок получения образования: 5 л.

| Ko | оð | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты |
|------|------|--|
| 0 | 01 | OSPASOBAHUE И НАУКА |
| 01.0 | .001 | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) |

| Основной | Типы задач профессиональной деятельности |
|----------|--|
| + | педагопический |
| - | методический |
| - | сопроваждения |

| _ | - | - | (| Б ормы п | іром. атт | | 3. | e. | | | Ито | го акад.ч | acor | | | Кур | oc 1 | | pc 2 | Кур | | | ос 4 | Кур | pc 5 |
|--------------------|-------------|---|-------------|-----------------|----------------|----------|----------------|------|----------------|-------------|---------------|------------|------|--------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | -орны п | ı ı | <u> </u> | J. | | | | 1110 | го акад. 1 | Г | | | Семест |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | KP | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | 3.e. | з.е. | з.е. | 3.e. | 3.e. |
| Блок 1.Д | исциплины (| (модули) | | | | | 165 | 165 | 6268 | 6268 | 2264 | 2264 | 3356 | 648 | | 25 | 23 | 20 | 22 | 15 | 18 | 10 | 20 | 7 | 5 |
| Обязател | тьная часть | | | | | | 126 | 126 | 4864 | 4864 | 1810 | 1810 | 2568 | 486 | | 25 | 23 | 18 | 14 | 4 | 13 | 5 | 15 | 4 | 5 |
| + | Б1.О.01 | Модуль "Мировоззренческий" | 2 | 12 | 23 | 2 | 13 | 13 | 468 | 468 | 164 | 164 | 277 | 27 | | 4 | 7 | 2 | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.01 | История России | 2 | | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 58 | 58 | 59 | 27 | | 2 | 2 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.02 | Философия | | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 74 | | | | 3 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.03 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | 2 | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.04 | Экономика образования | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | 2 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01.05 | Основы российской государственности | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | 2 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.02 | Модуль "Коммуникативный" | 2 | 1126 | | | 12 | 12 | 432 | 432 | 142 | 142 | 263 | 27 | | 5 | 5 | | | | 2 | | | | |
| + | Б1.О.02.01 | Иностранный язык | 2 | 1 | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 58 | 58 | 95 | 27 | | 2 | 3 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.02 | Основы речевой культуры дефектолога | | 1 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 74 | | | 3 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.03 | Культурология | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | 2 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.02.04 | Информационные технологии в специальном образовании | | 6 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 26 | 26 | 46 | | | | | | | | 2 | | | | |
| + | Б1.О.03 | Модуль "Здоровьесберегающий" | | 11244 46 | | | 9 | 9 | 652 | 652 | 434 | 434 | 218 | | | 4 | | | 5 | | | | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Безопасность жизнедеятельности | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | 2 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.02 | Педагогическая валеология | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | 2 | | | | | | |
| + | Б1.О.03.03 | Физическая культура и спорт | | 1 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | 2 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.03.04 | Основы военной подготовки | | 4 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 74 | | | | | | 3 | | | | | | |
| + | Б1.О.03.05 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 246 | | | | | 328 | 328 | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.04 | Модуль "Психолого-педагогический" | 1123 | 22 | | | 17 | 17 | 612 | 612 | 194 | 194 | 310 | 108 | | 6 | 8 | 3 | | | | | | | |
| + | Б1.О.04.01 | Психология | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | | 3 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.04.02 | Специальная психология | | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 74 | | | | 3 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.04.03 | Педагогика | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | | 3 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.04.04 | Специальная педагогика с основами добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | | | 3 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.04.05 | Основы нейропсихологии | | 2 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | 2 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.04.06 | Основы олигофренопедагогики, сурдопедагогики и тифлопедагогики | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | | | | 3 | | | | | | | |
| + | Б1.О.05 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | 23 | 3 | | | 11 | 11 | 396 | 396 | 126 | 126 | 216 | 54 | | 3 | 3 | 5 | | | | | | | |
| + | Б1.О.05.01 | Русский язык с основами языкознания | 2 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 68 | 68 | 121 | 27 | | 3 | 3 | | | | | | | | |
| + | Б1.О.05.02 | Литература с основами литературоведения | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | | | | 3 | | | | | | | |
| + | Б1.О.05.03 | Детская литература | | 3 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | 2 | | | | | | | |
| + | Б1.О.06 | Модуль "Медико-биологический" | 1 | 444 | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 106 | 106 | 191 | 27 | | 3 | | | 6 | | | | | | |
| + | Б1.О.06.01 | Возрастная анатомия и физиология | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | | 3 | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.06.02 | Основы нейрофизиологии, высшей нервной деятельности и высших психических функций | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | 2 | | | | | | |
| + | Б1.О.06.03 | Основы генетики | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | 2 | | | | | | |
| + | Б1.О.06.04 | Анатомия, физиология и патология речи и сенсорных систем | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | 2 | | | | | | |
| + | Б1.О.07 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | 34 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 70 | 70 | 92 | 54 | | | | 3 | 3 | | | | | | |
| + | Б1.О.07.01 | Невропатология | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 36 | 36 | 45 | 27 | | | | 3 | | | | | | | |

| Формы пром. атт. з.е. Итого акад.часов Семест Семе | | | | | . | | | | | | | | | | | Кур | oc 1 | Кур | oc 2 | Кур | ос 3 | Кур | ос 4 | Кур | oc 5 |
|---|--------------------|------------|--|-------|----------|----------|-----|----|------|------|------|-----|-----------|------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Marcia | - | - | - | | формы г | іром. ат | г. | 3. | .e. | | | ИТО | го акад.ч | асов | | Семест |
| May | Считать в плане | Индекс | Наименование | | Зачет | | КР | | Факт | | | | Ауд. | СР | | 3.e. | 3.e. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | 3.e. | 3.e. | 3.e. | 3.e. |
| Statistical Stat | + | Б1.О.07.02 | Психопатология | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | | | | 3 | | | | | | |
| Substitute Sub | + | Б1.О.08 | Модуль "Учебно-исследовательский | | 68 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 72 | 72 | 144 | | | | | | 2 | 2 | | 2 | | |
| Mary | + | Б1.О.08.01 | Методология исследовательской работы | | 6 | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 48 | 48 | 96 | | | | | | 2 | 2 | | | | |
| Billon Bullanne a risobection / Throntagen Service and the presentation of the p | + | Б1.О.08.02 | | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | | | | 2 | | |
| В. 1.0.0002 Потовари (Пореднения пасыма изтемент) 1 | + | Б1.О.09 | Модуль "Логопедия" | 6789A | 3568A | 3 | 667 | 34 | 34 | 1224 | 1224 | 400 | 400 | 689 | 135 | | | 5 | | 2 | 6 | 5 | 7 | 4 | 5 |
| Signature Sign | + | Б1.О.09.01 | Введение в профессию "Логопедия" | | | 3 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | 2 | | | | | | | |
| Substitution Subs | + | Б1.О.09.02 | Логопедия (Нарушения письма и чтения) | | 3 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 74 | | | | 3 | | | | | | | |
| Secondaryopeas (Controlled Controlled Cont | + | Б1.О.09.03 | | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | 2 | | | | | |
| ## 81.0.09.05 Потонерия (Дикалием) 7 1 1 7 5 5 100 180 180 58 55 27 1 1 1 1 1 1 5 5 1 1 | + | Б1.О.09.04 | | | Α | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | | | | | | 2 |
| 4 61.0.09.07 Логопсерия (Римсковим) 8 Image: Control of the Control of Co | + | Б1.О.09.05 | Логопедия (Дисфония) | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 48 | 48 | 69 | 1 | | | | | | 4 | | | | |
| # 81.0.09.08 Влоковые (Дикартрия) 9 1 1 4 4 144 144 145 48 48 48 69 27 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | + | Б1.O.09.06 | Логопедия (Дислалия) | 7 | <u> </u> | | 7 | 5 | 5 | 180 | 180 | 58 | 58 | 95 | 27 | | | | | | | 5 | | | |
| 4 51.009.99 Дегопация (Алания) A I 3 3 108 149 34 47 27 I I I I 2 2 2 72 72 24 48 1 1 1 1 1 2 2 3 4 61.009.11 Догогация (Остования (Остования) (Остования (Остования) (Остования | + | Б1.О.09.07 | Логопедия (Ринолалия) | 8 | <u> </u> | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 58 | 58 | 95 | 27 | | | | | | | | 5 | | |
| + Б1.0.09.10 Легопария (Афазия) 1 8 1 2 2 72 72 24 4 48 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 3 1 1 1 1 3 1 10 1 3 1 10 3 3 108 10 3 3 108 3 4 4 7 2 1 1 3 3 1 10 3 4 4 7 2 1 1 3 3 1 1 4 4 | + | Б1.О.09.08 | Логопедия (Дизартрия) | 9 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 48 | 48 | 69 | 27 | | | | | | | | | 4 | |
| + 51.0.09.11 Логолерая (фонетисо-фонемалическое недоразмитие речи) 6 6 2 2 72 72 24 24 48 <td>+</td> <td>Б1.О.09.09</td> <td>Логопедия (Алалия)</td> <td>Α</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> <td>3</td> <td>108</td> <td>108</td> <td>34</td> <td>34</td> <td>47</td> <td>27</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> | + | Б1.О.09.09 | Логопедия (Алалия) | Α | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | | | | | | | | | | 3 |
| ## 51.0.10 Несоразватие речи, общее недоразватие речий 0 0 2 2 72 72 24 102 168 54 | + | Б1.О.09.10 | Логопедия (Афазия) | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | | | | 2 | | |
| # 61.0.1.0.01 Подагогические оситемы воситательня и обучения изгращения и обучения из | + | Б1.О.09.11 | | | 6 | | 6 | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | | 2 | | | | |
| + 61.0.10.02 Восмания делей с речевыми карушением реми (с основами вклатком) + 61.0.10.03 Восмания вклатком образовательных отношений - 61.0.10.03 Восмания вклатком образовательных отношений - 61.0.10.03 Восмания с основами вклатком образовательных отношений - 73 3 108 108 34 34 47 27 | + | Б1.О.10 | | 68 | | 8 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 102 | 102 | 168 | 54 | | | | | | 3 | | 6 | | |
| + Бі.0.10.02 маришением речи (с соновами вожатской деятельности) 8 3 3 108 108 34 34 47 27 3 3 3 1 8 3 3 108 108 34 34 74 27 3 3 3 1 8 3 3 108 108 34 34 74 7 4 4 5 5 5 3 1 8 3 3 108 108 34 74 7 4 4 5 5 5 5 5 5 3 1 8 3 3 108 108 34 74 7 4 4 5 6 6 2 2 14 14 | + | Б1.О.10.01 | | 6 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | | | | | | 3 | | | | |
| насть, формируемая участниками образовательных отношений 39 39 1404 1404 454 454 788 162 4 6 1.8.01 Маруль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи" 4 4 0 2 2 72 72 117 27 6 6 7 6 7 6 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 | + | Б1.О.10.02 | нарушением речи (с основами вожатской | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | | | | | | | | 3 | | |
| + Б1.В.01 Модуль "Лингвистические основы образования детей с нарушением речи" 4 4 6 6 216 216 72 72 117 27 6 8 9 1 + 51.В.01.01 Психолингвистика 4 4 2 2 72 72 24 24 48 4 2 2 72 72 24 48 4 2 2 72 72 24 48 4 4 1 44 44 144 144 48 48 69 27 4 4 4 1 44 44 144 144 48 48 69 27 4 4 4 1 44 144 144 48 48 69 27 4 4 4 1 4 4 144 144 48 48 69 27 4 4 4 1 4 144 144 144 48 48 69 27 2 4 2 6 5 5 3 | + | Б1.О.10.03 | | | | 8 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 74 | | | | | | | | | 3 | | |
| + 51.8.01 образования детей с нарушением речи" 4 2 2 72 72 24 24 48 2 2 72 72 24 24 48 2 2 72 72 24 24 48 2 2 72 72 24 24 48 4 4 144 144 144 48 48 69 27 4 4 4 144 144 144 48 48 69 27 4 4 4 144 | Часть, ф | ормируемая | участниками образовательных отношен | ний | 1 | | , | 39 | 39 | 1404 | 1404 | 454 | 454 | 788 | 162 | | | 2 | 8 | 11 | 5 | 5 | 5 | 3 | |
| + Б1.В.01.02 Закономерности психомоторного и речевого развития детей 4 4 4 144 144 148 48 69 27 1 4 1 1 1 1 1 1 14 144 144 144 148 48 69 27 1 | + | Б1.В.01 | | 4 | 4 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 72 | 72 | 117 | 27 | | | | 6 | | | | | | |
| + Б1.6.01.02 развития детей 4 4 4 144 144 46 19 144 144 46 19 144 144 144 46 19 22 6 5 1 <td< td=""><td>+</td><td>Б1.В.01.01</td><td>Психолингвистика</td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td>72</td><td>72</td><td>24</td><td>24</td><td>48</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></td<> | + | Б1.В.01.01 | Психолингвистика | | 4 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | 2 | | | | | | |
| Нама образования детей с нарушением речи" 36 40 13 13 400 130 130 20 34 20 33 4 4 2 2 72 72 72 24 24 48 3 2 2 3 3 3 108 108 34 34 47 27 3 3 3 3 | + | Б1.В.01.02 | | 4 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 48 | 48 | 69 | 27 | | | | 4 | | | | | | |
| + Б1.В.02.02 Методика обучения изобразительной деятельности, конструированию, ручному труду 6 2 2 72 72 24 24 48 2 2 3 3 108 108 34 34 47 27 27 27 24 24 48 2 2 3 3 108 108 34 34 47 27 3 3 3 3 3 108 108 34 34 47 27 3 47 27 3 47 27 3 3 3 3 3 3 3 3 3 47 27 3 3 3 3 3 3 3 3 3 4 | + | Б1.В.02 | | 56 | | 46 | | 13 | 13 | 468 | 468 | 150 | 150 | 264 | 54 | | | | 2 | 6 | 5 | | | | |
| + Б1.В.02.02 деятельности, конструированию, ручному труду 6 2 2 72 72 24 24 48 2 2 2 72 72 24 24 48 2 2 3 3 108 108 34 34 47 27 3 3 3 3 108 108 34 34 47 27 3 4 47 27 3 4 47 27 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | + | Б1.В.02.01 | Методика развития речи дошкольников | 6 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 68 | 68 | 121 | 27 | | | | | 3 | 3 | | | | |
| + 51.В.02.04 Методика обучения игровой деятельности 5 3 3 108 108 34 34 47 27 3 3 3 1 108 108 34 34 47 27 3 4 47 27 3 3 3 3 3 3 3 47 27 3 3 3 3 3 3 3 3 4 47 27 3 3 3 3 3 3 3 3 4 47 27 3 3 3 3 3 3 4 47 27 3 3 3 3 3 3 4 47 27 3 3 3< | + | Б1.В.02.02 | | | | 6 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | | 2 | | | | |
| + 51.В.03 Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи 58 6 6 216 216 68 68 94 54 3 3 3 + 51.В.03.01 Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста 5 3 3 108 108 34 34 47 27 3 3 | + | Б1.В.02.03 | Методика обучения математике | | | 4 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | 2 | | | | | | |
| + Б1.В.03.01 Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста 5 3 108 108 34 34 47 27 3 | + | Б1.В.02.04 | Методика обучения игровой деятельности | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | | | | | 3 | | | | | |
| т 01.6.03.01 раннего возраста | + | Б1.В.03 | Модуль "Психологическое сопровождение образования детей с нарушением речи | 58 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 68 | 68 | 94 | 54 | | | | | 3 | | | 3 | | |
| + Б1.В.03.02 Логопсихология 8 3 3 108 108 34 34 47 27 3 | + | Б1.В.03.01 | | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | | | | | 3 | | | | | |
| | + | Б1.В.03.02 | Логопсихология | 8 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | | | | | | | | 3 | | |

| _ | - | - | (| Формы г | пром. ат | г. | 3. | .e. | | | Ито | го акад.ч | асов | | | Ку | pc 1 | | oc 2 | | рс 3 | | oc 4 | | pc 5 |
|--------------------|------------------|--|-------------|---------|----------------|----|----------------|------|----------------|-------------|---------------|-----------|------|--------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 | | ı | Семест |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | 3.e. | з.е. | 3.e. | з.е. | з.е. |
| + | Б1.В.04 | Модуль "Диагностический" | | 38 | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | 48 | 48 | 96 | | | | | 2 | | | | | 2 | | |
| + | Б1.В.04.01 | Психолого-педагогическая диагностика детей с речевыми нарушениями | | 3 | | 3 | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | 2 | | | | | | | |
| + | Б1.В.04.02 | Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья | | 8 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | | | | | 2 | | |
| + | Б1.В.05 | Модуль "Технологический" | 7 | 57 | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 82 | 82 | 143 | 27 | | | | | | 2 | | 5 | | | |
| + | Б1.В.05.ДВ.01 | Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1) | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | | 2 | | | | | |
| + | Б1.В.05.ДВ.01.01 | Логопедические технологии применения массажа при различных нарушениях речи | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | | 2 | | | | | |
| - | Б1.В.05.ДВ.01.02 | Артпедагогика и арттерапия в работе логопеда с детьми с нарушениями речи | | 5 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | | 2 | | | | | |
| + | Б1.В.05.ДВ.02 | Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2) | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.05.ДВ.02.01 | Логопедический практикум | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | | | | 2 | | | |
| - | Б1.В.05.ДВ.02.02 | Логопедическая работа с детьми с РДА | | 7 | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 24 | 24 | 48 | | | | | | | | | 2 | | | |
| + | Б1.В.05.ДВ.03 | Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4) | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | | | | | | | | 3 | | | |
| + | Б1.В.05.ДВ.03.01 | Логопедическая ритмика | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | | | | | | | | 3 | | | |
| - | Б1.В.05.ДВ.03.02 | Коррекционно-педагогическая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата раннего возраста | 7 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 47 | 27 | | | | | | | | 3 | | | |
| + | Б1.В.06 | Модуль "Программно-методическое обеспечение образования детей с нарушением речи" | | | 9 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 74 | | | | | | | | | | | 3 | |
| + | Б1.В.06.01 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | | | 9 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 74 | | | | | | | | | | | 3 | |
| Блок 2.П | Ірактика | | | | | | 66 | 66 | 2376 | 2376 | 26 | 26 | 2350 | | | | | 3 | 3 | 6 | 9 | 12 | 6 | 15 | 12 |
| Обязате | льная часть | | | | | | 51 | 51 | 1836 | 1836 | 20 | 20 | 1816 | | | | | 3 | 3 | 3 | 6 | 12 | 6 | 15 | 3 |
| + | Б2.О.01(У) | Учебная практика (ознакомительная) психолого -педагогическая М.04 | | 4 | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 4 | 4 | 212 | | | | | 3 | 3 | | | | | | |
| + | Б2.О.02(У) | Учебная практика (ознакомительная) логопедия М.09 | | | 6 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 214 | | | | | | | | 6 | | | | |
| + | Б2.О.03(У) | Учебная практика (предметно-содержательная) клиническая М.07 | | | 5 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 106 | | | | | | | 3 | | | | | |
| + | Б2.О.04(П) | Производственная практика (технологическая) М.09 | | | 7 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 214 | | | | | | | | | 6 | | | |
| + | Б2.О.05(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) М.08 | | 7 | 9 | | 9 | 9 | 324 | 324 | 4 | 4 | 320 | | | | | | | | | 6 | | 3 | |
| + | Б2.О.06(П) | Производственная практика (педагогическая) М.09 | | | 9 | | 12 | 12 | 432 | 432 | 2 | 2 | 430 | | | | | | | | | | | 12 | |
| + | Б2.О.07(П) | Производственная практика (ВОЖАТСКАЯ) | | | 8 | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 214 | | | | | | | | | | 6 | | |
| + | Б2.О.08(Пд) | Производственная практика (преддипломная) М.08 | | | Α | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 106 | | | | | | | | | | | | 3 |
| Часть, ф | ормируемая | участниками образовательных отношен | ий | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | 6 | 6 | 534 | | | | | | | 3 | 3 | | | | 9 |
| + | Б2.В.01(У) | Учебная практика (предметно-содержательная) В.02 | | 5 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 106 | | | | | | | 3 | | | | | |
| + | Б2.В.02(П) | Производственная практика (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) В.07 | | | Α | | 9 | 9 | 324 | 324 | 2 | 2 | 322 | | | | | | | | | | | | 9 |

| | | | | han | | | | _ | | | 14ma | | | | | Кур | oc 1 | Кур | oc 2 | Кур | с 3 | Кур | oc 4 | Кур | ж 5 |
|---------------|---------------------|--|-------------|---------|----------------|----|----------------|------|----------------|-------------|---------------|-----------|------|--------------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| - | - | - | , | рормы і | іром. атт | • | 3. | e. | | | ИПО | го акад.ч | асов | | | Семест |
| Считать плане | ³ Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | KP | Экспер тное | Факт | Экспер тное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Конт роль | Пр. подгот | з.е. | 3.e. | 3.e. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | з.е. | 3.e. | з.е. |
| + | | Учебная практика (предметно-содержательная) B.05 | | | 6 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 106 | | | | | | | | 3 | | | | |
| Блок 3. | Государствен | ная итоговая аттестация | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 4 | 4 | 311 | 9 | | | | | | | | | | | 9 |
| Обязате | ельная часть | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 4 | 4 | 311 | 9 | | | | | | | | | | | 9 |
| + | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Α | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 2 | 2 | 97 | 9 | | | | | | | | | | | 3 |
| + | Б3.О.02 | Выполнение и защита ВКР | | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 2 | 2 | 214 | | | | | | | | | | | | 6 |
| ФТД.Фа | культативны | е дисциплины | | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 92 | 92 | 169 | 27 | | | | | | 5 | | 3 | | | |
| Часть, с | рормируемая | участниками образовательных отношен | ний | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 92 | 92 | 169 | 27 | | | | | | 5 | | 3 | | | |
| + | ФТД.В.01 | Игровые технологии | | 7 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 34 | 34 | 74 | | | | | | | | | 3 | | | |
| + | | Психология малых групп и межличностных отношений | 5 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 58 | 58 | 95 | 27 | | | | | | 5 | | | | | |

| Company Comp | Fig. | - Krantmana |
|--|--|--|
| Бион X.Дисципины (нодули) 165 165 6.58 6.58 254 355 648 25 954 130 216 527 81 23 882 118 220 465 15 Обвазательная часть 126 126 126 4864 4864 1810 258 486 25 59 10 216 527 81 23 882 118 20 446 12 | | |
| + \$1,01.01 Morepus Poccuse 2 2 4 4 4 56 144 156 159 29 27 2 72 12 16 46 2 72 12 20 13 2 | 27 1 DAMANDO MINISTRACE W.S.L. | K-2.3; YK-5.1; YK-5.2; YK-5.3; YK-5.4; YK-9.1; YK-9.2; YK-10.2; YK-10.3; ORK-1.1; ORK-1.2 |
| + \$1.05162 Secundom 2 2 33 3 30 108 306 34 34 32 34 35 36 36 36 36 37 37 37 38 36 37 37 38 36 37 37 38 37 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 38 | 2 77 12 12 6 2 7 pps s company region (1922 PG) | 3; 9K-92; W-10.1; 9K-10.2; W-10.3; GNK-1.1; GNK-1.2 |
| + BLOSLEA DESCRIPTION TO SECURITY STATES AND SECURITY SEC | \$ \text{html} \text{ for \$\text{in \$\text{o}\$} \text{ for \$\text{o}\$ | 3; 9654 |
| + 11.012 Maggin-Viconopousarinemade* 2 1126 12 12 422 422 142 263 27 5 180 26 22 122 5 180 26 22 95 2 | 27 23 25 34 46 Million Control | E-4.3; VK-5.1; VK-5.2; VK-5.3; ORK-1.1; ORK-1.2; ; ORK-5.3; ORK-9.1; ORK-9.2; RK-2.2 |
| + ELGAZES Recognishment 2 1 5 5 5 50 100 100 75 72 77 12 12 14 5 3 100 14 70 77 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 | 2 A Section 1 A Se | L1; anic1.1; anic1.2 |
| + SLOSZAM INDOMESTICATION OF CONSISTENCY 6 2 2 2 35 77 77 25 46 | | 00K-5.3; CNI-9.1; CNI-9.2; NK-9.2 K-2.3; YK-7.1; YK-7.2; YK-7.3; YK-8.1; YK-8.2; YK-8.3; K-8.6; YK-8.7; YK-8.8; YK-8.9; ONK-3.1; ONK-3.2; |
| + 2,0,05 Magnin-Tappenender | 3 2003-0-0 (Wall State Option (State Option | 1.3 1.3; W.4.1; W.4.2; W.4.3; ORF.1.1; ORF.1.2; ORF.1.3 |
| + \$1.0512 *** *** *** *** *** *** *** *** *** * | 2 77 12 12 4 8 8 Procedure in Angelone 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | |
| + 32.02354 Done sensors Programme (4 3 3 3 55 200 200 34 N) + 32.02355 Done sensors regions on dynamics in 12.02 | 34 34 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 35 | |
| + 21.034 Maggin-Tickessnero-negariorencosis* 2123 22 17 17 612 612 124 216 156 6 216 28 40 94 54 5 258 40 52 28 28 | 27 2 100 14 28 27 27 2 100 14 28 27 27 2 2 100 14 28 27 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | K-10.1; YK-10.2; ORK-3.1; ORK-3.2; ORK-3.3; ORK- K-5.1; ORK-6.1; ORK-6.2; ORK-7.1; ORK-7.2; ORK-8.1; ; RK-2.1; RK-2.2; RK-2.3; RK-3.1; RK-3.2; RK-4.1 |
| + 3LOHGS Transforms 1 3 3 36 366 366 376 X 47 27 3 108 14 20 47 27 3 108 14 20 47 27 X 5 108 14 20 47 27 X | ALTERNATION AND ADDRESS OF THE PROPERTY OF THE | .1; W-3.1; W-3.2; W-3.3; ORK-6.1; ORK-6.2; ORK-7.1; W-2.1; RK-2.2; RK-2.3 |
| + 10.0445 Segroma 1 3 3 3 100 100 20 47 27 1 100 14 20 47 27 | 新品の中の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の | .3; W-10.1; W-10.2; ORK-3.1; ORK-3.2; ORK-3.3; ORK-4.1; L2; W-3.1; W-3.2; W-3.3; W-6.1; W-6.2; ORK-0.1; ORK- |
| + 0.00444 superspecial (personance) 2 3 3 3 50 108 106 34 47 27 3 108 14 20 47 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 27 September 20 Se | |
| + ILDAMS Done selegorous reverse 2 2 2 2 3 77 77 78 M 48 2 2 77 12 12 12 48 2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | 2 12 14 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 18.4.2 (-1.2; DK-4.1 K-4.3; ORK-8.2; ORK-8.3 |
| - 8.0.05 Magain "Resonance colorate professional" 22 3 1 11 11 256 596 126 216 54 3 108 14 20 27 1 1 10 10 10 27 27 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 22 5 100 15 22 22 5 100 15 22 15 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 25 | u |
| - N. D.0.52 Perspers consone margingraphics 2 2 3 3 35 301 30 30 4 07 7 | 2 2 3 11 21 4 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | ; OTK-8.3; TK-4.1; TK-4.2; TK-4.3 |
| + \$1,05,05.01 Inspirense averimene o develocariores 1 1 3 3 3 3 30 106 206 34 47 27 3 108 14 20 47 27 1 | 2 77 12 12 4 5 5 Executive inspersions (Fig. 42, 27) 13 14 15 16 Executive inspersions (Fig. 42, 27) 15 15 16 Executive inspersions (Fig. 42, 27) 15 17 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 | 16-4.2; 106-4.2; 106-4.3 206-8.3; 106-4.1; 106-4.2; 106-4.3 |
| + 31.05629 Doctor Tenericol 4 2 2 2 36 77 77 79 M 46 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 2 77 12 12 44 9 9 Saurometros diguatasses, 25941,05942,070 | 2016-8.2; D16-4.2; D16-4.3 2016-8.2; D16-4.2; D16-4.3 |
| Disciplant Circle H. LO.D2 Maggar *Knowncoes Colomba 34 6 6 5 216 216 70 52 54 | 2 to 1 to | ; ORK-8.3; RK-4.3; RK-4.2; RK-4.3 |
| - BLOODS DECEMBERS 4 3 3 3 35 25 25 25 27 24 4 4 5 2 26 27 2 4 4 5 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | ORK-0.2; RK-0.1; RK-0.2; RK-0.3 K-1.3; YK-2.1; YK-2.2; YK-2.3; ORK-0.3; ORK-0.1; ; RK-0.1; RK-0.2 |
| + \$1,00501 Merogenories истипуравленный реботы 6 4 4 35 344 344 48 95 | 2 7 2 1 2 2 4 2 7 1 2 4 A 2 7 1 4 A | |
| - 31.03(2) Zona removement of platine adoptions adoptions adoption of 2 2 2 36 72 72 74 46 | 2 77 I2 12 4 3 3 Sensor and approximate No. 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, 1, | ORK-1.2; ORK-2.1; ORK-2.2; ORK-5.1; ORK-5.2; ORK-6-3; C-6.2; ORK-7.1; ORK-7.2; ORK-8.1; ORK-6.2; ORK-8.2; K-2.2; RK-3.1; RK-3.2; RK-4.1; RK-4.2; RK- |
| + II.039 Magyan Terunagan' (4798-1968) 3 647 34 34 1324 1324 400 649 135 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 5 10 26 35 125 7 7 7 12 12 46 6 25 5 70 127 7 128 27 5 100 26 127 7 128 27 5 100 27 7 128 27 5 100 27 1 128 27 5 100 27 | 2; nk-6.3; nk-6.1; nk-6.2; nk-6.3 nk-7.1; onk-7.2; onk-6.1; onk-6.2 |
| + 81.03622 Terrorage (Regulation receive) 3 3 3 30 206 206 34 74 | 7 10 14 2 2 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | R66.2; R66.1; R66.2; R66.2; R66.1; R66.2; R66.3; L3; R66.1; R66.2; R66.3; R66.1; R66.2; R66.3 |
| + ELOSIAS Parameter (Pero parameters expressions 5 2 2 2 35 77 77 24 46 | 2 77 12 9 9 Parameter distriction Control of the Co | NGE2; ORIGE1; ORIGE2; RIC-2.1; RIC-2.2; RIC-2.3; RIC-4.1; 2RIC-6.2; ORIGE3; RIC-2.1; RIC-2.2; RIC-2.3; RIC-3.1; RIC-3.2; 6.3- RIC-5.1: RIC-6.1 |
| + \$1,032.5 Tecrospe (Specjows) 6 6 6 4 4 35 344 344 48 69 27 | 1 | 16-2.1; 16-2.2; 16-2.3; 16-3.1; 16-3.2; 16-3.3; 16-4.1; 16- |
| + 51.0356 Recompan (Sections) 7 7 7 5 5 5 30 100 100 30 50 50 27 + 51.03507 Recompan (Recommen) 8 5 5 5 50 100 100 30 50 50 27 | 5 30 A 2 50 27 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | |
| + 81.038.05 Strompos (Sensyron) 9 4 4 55 144 144 48 69 27 | E. 58 St. 57 St. | 6.2.1; 116.2.2; 116.2.3; 116.3.1; 116.3.2; 116.3.3; 116.4.1; 116. 16.2.1; 116.2.2; 116.2.3; 116.3.1; 116.3.2; 116.3.3; 116.4.1; 116. |
| + 51.05130 **Introngen(Apasen) 8 2 2 2 36 77 77 24 46 | The second secon | (3) 116-3.2) 116-3.2) 116-3.2) 116-4.2) 116-4.3 |
| + 81.00811 Strongge (Sovereno-Governmencos e 6 6 2 2 3 30 77 77 34 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 | 2 72 02 02 04 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 05 | 386-3_C08-3_C086-3_C08-3_C086-3_C08-3_C086-3_C086-3 |
| + 12.0.30 Magyan Trappan a sparross of glassmannin get 8 9 9 2244 224 102 168 54 102 168 | 3 18 14 29 07 27 6 224 28 06 22 27 6 22 27 8 24 25 27 8 25 27 | |
| рити с реними марсиниям и принципа и принци | 3 to 4 29 to 27 | 78-3.3; ONE-4.1; ONE-4.2 |
| + 32,038,0 20 202222344 | 7 7 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | NC-3.2; CMIC-4.1; CMIC-4.2; CMIC-7.2; MC-1.1; MIC-1.2; MIC- |
| + 11.0.01 Мардин 7/митиктическия союзы 4 4 4 6 6 6 226 72 117 27 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | >2.3 |
| - ELECULA SOCIO-CONTROLOGO DE SPERIO 4 4 4 5 51 144 144 60 50 27 1 | 4 7 1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | 2.3 K-2.1: NK-2.2: NK-2.3: NK-6.3: NK-6.2: NK-6.3 |
| + 23.82 Марки Чипории дикольного учителя реши по реши по достигний по достигн | 1 72 12 12 66 15 286 28 69 132 72 5 186 28 28 12 57 | 2.1; R6-2.3; R6-6.3 |
| + 31.8.0.2.20 Ministrate of present analysis arraneously 6 6 2 2 2 35 772 772 34 46 | 2 77 12 12 44 9 9 September of parameters of | 2.1: R6-2.2: RK-6.1: RK-6.2 |
| BLEACE Purpse disposes removales 4 2 2 35 77 77 24 45 | 5 100 14 20 47 27 9 9 Expression of decasions. 184-1; (62-2) (62-2) | 2.1; NG-2.2; NG-6.1; NG-6.2 2.1; NG-2.2; NG-6.1 KG-2.3; NG-4.1; NG-4.2; NG-4.3 |
| 1.00 Magyan Transformence corporational part of the control of | 3 386 M 20 47 27 3 100 M 20 47 20 M 20 47 27 3 100 M 20 4 | .13; R6-4.1; R6-4.2; R6-4.3 |
| Description | 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 | 4.3 K-3.3; RK-4.1; RK-4.2; RK-4.3 |
| BLEAK | 2 77 12 12 48 | .3; RC-4.2; RK-4.3 |
| + 11.855 Magua "Tessionorwecools" 7 57 7 7 252 253 82 143 27 | 2 72 12 12 48 5 130 26 22 27 27 2 2 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 3 2 | K-2.3; MK-4.1; MK-4.2; MK-4.3; MK-5.1; MK-5.2; MK- |
| B. B.D.T.J.E.L. Sequences (reggres) or undary 1 (\$B.1) S 2 2 72 72 24 48 | 7 77 17 19 44 9 9 Superior of Spannason, 18-21; (S22); (S2 | |
| - IL 8.61(\$0.00) Transportions a appropriation in grant processing 5 5 2 2 3 56 72 72 24 46 | 2 72 12 12 66 9 Supermental Options 14 | 2.3 K-2.3; MK-4.1; MK-4.2; MK-4.3; MK-5.1; MK-5.2; MK- |
| B. B.D.T.J.E.D. December (1997) to suddept 2 (\$\beta\$2.] 7 2 2 72 72 24 44 . | | 23; 06-43; 06-42; 06-43; 06-51; 06-52; 06-53 |
| 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | 2.3; FK-4.1; FK-4.2; FK-4.3; FK-5.1; FK-5.2; FK-5.3 K-2.3; FK-4.1; FK-4.2; FK-4.3; FK-5.1; FK-5.2; FK- |
| + 5.8.85(\$80.00 Parcenge-ecoas perressa 7 3 3 35 200 100 34 47 27 | 3 108 14 20 47 27 9 9 supervision consorrar a | 2.3; NC-4.1; NC-4.2; NC-4.3; NC-5.1; NC-5.2; NC-5.3 2.3; NC-4.1; NC-4.2; NC-4.3; NC-5.1; NC-5.2; NC-5.3 |
| - шана (дала) — принцения предприятия дення 7 до 3 3 3 56 556 556 54 67 27 замент верхия предприятия | 3 20 M 20 G 27 | 2.3; NC-4.1; NC-4.2; NC-4.3; NC-5.1; NC-5.2; NC-5.3 K-2.3; NC-3.1; NC-3.2; NC-3.2; NC-6.1; NC-6.2; NC- |
| # \$1.50 Magni-Trappenso entrapressos # \$1.50 Magni-Trappenso entrapressos # \$1.50 Magni-Trappenso press 9 3 3 3 306 306 24 74 ################################## | 3 200 54 20 74 | K-2.3; MK-3.1; MK-3.2; MK-3.3; MK-6.1; MK-6.2; MK- 2.3; NK-3.1; NK-3.2; NK-3.3; NK-6.1; NK-6.2; NK-6.3 |
| + 21.0.0.0.1 роскогрожници пременяция адентировнений 9 3 3 3 5 106 106 34 74 | 3 205 24 20 74 8 Exceptions in regardness | |
| State Stat | 3 10 2 3 18 2 10 1 10 2 18 2 10 1 10 1 10 1 10 1 | L1; WK-9.1; WK-10.1; GRK-1.1; GRK-3.2; GRK-4.1; RK-2.2; |
| + 22.0.03(7) Pedian spacena (conscionescular) (2010) 6 6 6 6 50 226 226 2 224 | 8 226 2 24 29 24 9 page-section of the section of t | 2006-1; C006-71; NK-41; NK-51; NK-61 |

| | - | Формы пр | OM. art. | 3.4. | - | | Итого | вкад часов | H | | - | rasserm 1 | | Kypc 1 | | Country 2 | | _ | | Connecto | m T | Курс | c 2 | - 0 | marro 4 | | _ | | Cenecr | n 5 | K | ypc 3 | | esserm 6 | | - | | Center | n 7 | Kepe | 4 | Cesses | m S | | | Cess | serm 0 | . К | pc 5 | Cene | естр А | | 4 : | Закрепленняя кафедра | |
|----------------------------|--|-------------------|----------|----------------|-----------|------------------------|-------|--------------------|--------------|-------------|----------|-----------|--------|---------|------------|-----------|---|----------|----------|----------|------|------------------|-----------|-------------|---------|---------|------------------|---------|---------|-----|---------|---------|----------|----------|-------|-----------------|---------------|---------|-------|----------------|-------------|--------|-------------|-----------------|-----------|---------|--------|---------|-------------|----------|---------|-----------------|---------|---|--|
| Cvertans is name Hygesc | Наименования | Зкза жен Зачет | OU. KP | Экспер тное | Daxt Naco | ов в Зеспер в. тное | Do 1 | Epert. pati. CP | Kort pata | s.e. Vitoro | о Лек | nud Np | CP Kon | 24. 1 | Vitoro Dex | Лaб | ъ | Kort z.s | e. Vhoro | Лек Лаб | np i | DP Kovit pons | s.e. Vino | го Лек | nas n | to CP | Кант раль з.е | . Mnoro | Лек Лаб | Пр | CP Kovn | 3.6. | horo Res | лаб г | np cr | Конт роль з. | s. Mroro | Лек Лаб | I Tip | р Конт роль | s.e. Vitoro | nex ne | 6 Rp | CP Kown pons | s.e. Mror | о Лек Л | nut np | CP Kown | s.e. Vitoro | Лек Л | lati Np | CP Kont pone | Kop | Наминования | Конпетенции |
| + 52.0.03(9) | Ребная практика (предметно-содержательная) стеническая М.О7 | | 5 | 3 | 3 36 | 5 106 | 106 | 2 106 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 106 | | 2 | 106 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 cneu | иголического образования, иальной психологии и пклологии | W-7.1; ORG-8.1; RK-9.1 |
| + 82.0.04(11) | Производственная практика (технологическая) И.09 | | 7 | 6 | 6 36 | 5 216 | 216 | 2 214 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 235 | | 2 2 | 24 | | | | | | | | | | | | | 9 Teps | егопического образования, ивльной психологии и | W.S.4; W.F.3; ORE-1.2; ORE-1.2; ORE-3.3; ORE-5.2; ORE-5.3; ORE-6.2; ORE- 7.2; ORE-6.3; RE-1.2; RE-1.3; RE-2.2; RE-2.3 |
| + \$2.0.05(9) | Рчебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно- иследовательской работы) М.06 | 7 | 9 | 9 | 9 30 | 5 324 | 324 | 4 320 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 235 | | 2 2 | 24 | | | | | 3 108 | | 2 | 106 | | | | | 9 cneu | еготического образования, изльной психологии и ихтологии | W-12; W-13; W-21; W-42; W-61; W-62; GNC-21; GNC-71; GNC-81; GNC-82; GNC-82; RC-42 |
| + 62.0.06(11) | Производственная практика (педаголическая) М.09 | | 9 | 12 | 12 36 | 5 432 | 432 | 2 430 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 432 | | 2 | 430 | | | | | 9 cneu | естического образования, изльной психологии и испологии | W.S.4; ORK-4.1; ORK-4.2; ORK-6.2; ORK-6.2; ORK-7.2; ORK-6.2; ORK-6 |
| + \$2.0.07(f1) | | | | 6 | 6 30 | 5 216 | 216 | 2 214 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 216 | | 2 | 214 | | | | | | | | | 9 Teps | гогического образования, изльной поккологии и | W-7.1; W-8.1; W-8.2; W-8.3; ORK-1.2; ORK-4.2; ORK-6.1; ORK-6.2; RK-1.2; RK-1.3; RK-6.2; RK-6.3 |
| + 82.0.08(Na) | * N.US | | A | 3 | 3 36 | 5 106 | 106 | 2 106 | | | \Box | | | ш | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ш | | | 3 105 | | 2 | 105 | | егопического образования, ивльной покологии и | W-12; VK-12; VK-2.2; VK-6.3; ORK-0.2; ORK-0.1; ORK-0.2; RK-1.1; RK-1.2; RK-1.3; RK-0.2; RK-0.3; RK-0.3 |
| | ная участниками образовательных отношен | | | 15 | | 540 | 540 | 6 534 | - | | - | | | | _ | - | | | | | + | | | | _ | | 3 | 108 | | 2 | 106 | 3 | 908 | | 2 106 | | _ | | + | | | | | _ | _ | | | | 9 324 | | 2 | 322 | | | W-12 W-13 W-22 W-54 RK-11 RK-12 RK-21 RK-22 RK-61 RK-62 |
| + 52.8.01(Y) | Рибная практика (предметно-содержательная) 8.02 | 5 | | 3 | 3 30 | | 106 | 2 106 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 106 | | 2 | 105 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | y cheu | егопического образования, ивльной психологии и | 9654 R6.1: R6.1: R6.1: R6.4: R6.4 |
| + 52.8.02(11) | (IEDALOI MEDICAN) B.D/ | | A | 9 | 9 36 | 5 324 | 324 | 2 322 | | | | | | \perp | | | | | \perp | | | | | | | \perp | | | | | | ш | | | | Ш | | | | | | | | | _ | | | | 9 324 | ш | 2 | 322 | y mea | отогического образования, изльной психологии и изгочиского образования. | 9654: 16-22: 16-22: 16-42: 16-62 |
| + 52.E.03(Y) | Рибная практика (предметно-содержательная) 8.05 | | 6 | 2 | 3 30 | 5 106 | 106 | 2 106 | | | | | | | | ш | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 106 | - 3 | 2 106 | | | | | | | | | | | | | | | | | | cneu | иотического оораасвания, иальной псикологии и | |
| | венная итоговая аттестация | | | | | 324 | | 4 311 | 9 | | \perp | | | \bot | | | | | | | | | | | _ | | | | | | | \perp | | | _ | | | | | | | | | | _ | | | | 9 324 | | | 311 9 | | | |
| Обязательная част | Th. | | | 9 | 9 | 324 | 324 | 4 311 | 9 | _ | + | | | + | | _ | | | | | | | | | _ | | | | | + | | | | | | | \rightarrow | | | | | | | | | | | | 9 324 | \vdash | 4 | 311 9 | _ | | W-L1: W-L2: W-L3: W-21: W-22: W-23: W-L1: W-L2: W-L3: W-41: |
| + \$3,0.01 | Подготовка к сдача и сдача государственного исшиння | A . | | 3 | | 5 106 | 106 | 2 97 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 108 | | 2 | 97 9 | 9 cneu | аголического образования, увельной покологии и испологии | Michigan Lawring Michig |
| + 53,0,02 | Выполнение и защита БКР | | | | | 5 236 | 216 | 2 234 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 216 | | 2 | 224 | 9 cneu | еголического образовання, увитыной псикопогим и яктомогим | Mill; Will; |
| ФТД.Факультатив | | | | | | 288 | | 92 169 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 180 | 26 | 32 | 95 27 | | | | | | 108 | 14 | 20 : | 74 | | | | | | | | | | | | | | | * |
| часть, формируем | ная участниками образовательных отношен | няй | | | | | | 92 169 | 27 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 180 | 26 | 32 | 95 27 | | | | | | 108 | 14 | 20 : | 74 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + этд.в.оз | Игровые технологии | 7 | | 3 | 3 30 | 5 106 | 306 | 34 74 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 105 | 14 | 20 | 74 | | | | | | | | | | | | | 5 Ton | опогня и педаголяся | NC-2.1; NC-2.2; NC-2.3 |
| + 91Д.8.02 | Покология малых групп и нежличностных этношений | 5 | | 5 | 5 30 | 5 180 | 150 | 58 95 | 27 | | $I \Box$ | | ΙТ | | П | ΙТ | | lT | | | IT | | | $I \square$ | | | 5 | 150 | 26 | 32 | 95 27 | 1 1 | | ΙТ | | 1 T | | | 1 T | | | 1 T | $I \square$ | | | ΙT | | | | lΤ | | | 8 flore | опогии и педигописи | We31; WE32; WE33; RES1; RES2 |